



C.L.A.I.M

C.L.A.I.M.

Artificial Intelligence for
Competences and Learning

Αριθμός Έργου: 2023-1-IT01-KA220-VET-000156965

2^ο Συστάσεις πολιτικής



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

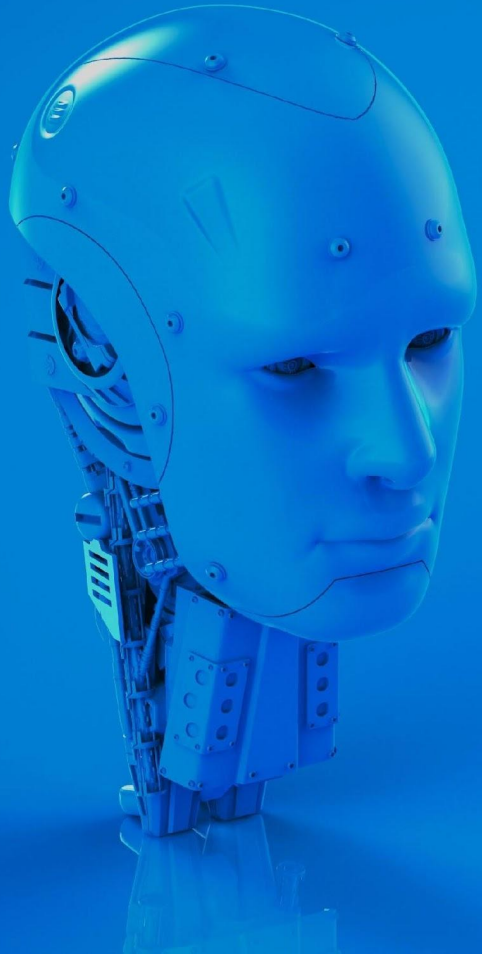


HELLENIC
AMERICAN
UNION



Research Centre For
The Global Economy
WORKING TOGETHER TO BUILD A STRONGER FUTURE





CLAIM

Συστάσεις
Πολιτικής

Συστάσεις Πολιτικής

Δημιουργία μόνιμου πλαισίου συνεργασίας
μεταξύ ΜΜΕ και ΕΕΚ για εξατομικευμένα
προγράμματα κατάρτισης



Περιγραφή

Δημιουργία μιας μακροπρόθεσμης δομής συνεργασίας μεταξύ των ΜΜΕ και των φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), με βάση διαγνωστικά εργαλεία που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη, όπως αυτά που αναπτύχθηκαν στο πρόγραμμα CLAIM. Αυτό θα διασφαλίσει ότι τα προγράμματα κατάρτισης καλύπτουν τις ανάγκες σε δεξιότητες, μειώνοντας την αναντιστοιχία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης σε σχέση με την πράσινη και την ψηφιακή μετάβαση, καθώς και τη διεθνοποίηση.

Συστάσεις Πολιτικής

Περιγραφή και συγκεκριμένες συστάσεις για μεταρρύθμιση της πολιτικής

Οι ΜΜΕ συχνά δυσκολεύονται να εντοπίσουν προγράμματα κατάρτισης που ανταποκρίνονται πραγματικά στις ανάγκες του προσωπικού τους. Τα παραδοσιακά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) συχνά σχεδιάζονται χωρίς τη συστηματική συμβολή των ΜΜΕ, με αποτέλεσμα:

- παρωχημένα ή μη εναρμονισμένα προγράμματα σπουδών
- περιορισμένη ευελιξία στην παροχή κατάρτισης
- προσφορές κατάρτισης που δεν ανταποκρίνονται στις νέες απαιτήσεις δεξιοτήτων και
- ανεπαρκείς μηχανισμούς για να εκφράζουν οι ΜΜΕ τις εξελισσόμενες ανάγκες τους

Ενώ το έργο CLAIM αποδεικνύει ότι η διάγνωση ικανοτήτων με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να εντοπίσει με ακρίβεια τα κενά δεξιοτήτων, χωρίς ένα δομημένο και διαρκές πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των ΜΜΕ και των παρόχων ΕΕΚ, οι πληροφορίες που προκύπτουν δεν μπορούν να μεταφραστούν αποτελεσματικά σε εξατομικευμένες δράσεις κατάρτισης.

Ως εκ τούτου, ένας μόνιμος μηχανισμός συνεργασίας είναι απαραίτητος για τη μετατροπή των διαγνώσεων σε από κοινού σχεδιασμένες λύσεις κατάρτισης, τη διασφάλιση της συνεχούς επικοινωνίας μεταξύ των ΜΜΕ και του συστήματος ΕΕΚ και την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες με τη χρήση συγκεντρωτικών δεδομένων.

Κατηγορία της μεταρρύθμισης πολιτικής (π.χ. ένταξη, κατάρτιση, υποστήριξη, μικροπιστώσεις/ χρηματοδότηση, πολιτικές επιχειρηματικότητας) Κατάρτιση + Υποστήριξη + Ένταξη

Δημιουργία ενός μόνιμου πλαισίου συνεργασίας μεταξύ ΜΜΕ και ΕΕΚ, με την υποστήριξη εθνικών ή περιφερειακών πολιτικών. Το πλαίσιο αυτό θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- Συμβάσεις κατάρτισης μεταξύ ΜΜΕ και ΕΕΚ

Πρόκειται για επίσημες συμφωνίες στις οποίες οι πάροχοι ΕΕΚ δεσμεύονται να σχεδιάσουν ή να προσαρμόσουν προγράμματα κατάρτισης με βάση τις ανάγκες των ΜΜΕ, όπως αυτές προσδιορίζονται μέσω διαγνωστικών εργαλείων που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη, όπως το CLAIM.

Οι συμβάσεις αυτές θα πρέπει να περιλαμβάνουν εξατομικευμένα μαθησιακά μονοπάτια, μορφές παράδοσης, χρονοδιαγράμματα και αναμενόμενα αποτελέσματα.

- Κίνητρα για τον σχεδιασμό συνεργατικών προγραμμάτων κατάρτισης: Αυτά θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν φορολογικές εκπτώσεις, πιστώσεις κατάρτισης ή προγράμματα συγχρηματοδότησης για ΜΜΕ που σχεδιάζουν από κοινού προγράμματα κατάρτισης με ιδρύματα ΕΕΚ. Προτεραιότητα πρόσβασης σε κεφάλαια ψηφιακής μετάβασης ή ανάπτυξης του εργατικού δυναμικού δίνεται στις ΜΜΕ που συμμετέχουν ενεργά στη συνεργασία ΜΜΕ-ΕΕΚ.

- Κοινή χρήση συγκεντρωτικών (μη προσωπικών) δεδομένων δεξιοτήτων:

Δημιουργείται ένα κοινό αποθετήριο δεδομένων όπου ανώνυμες και συγκεντρωτικές διαγνωστικές αξιολογήσεις δεξιοτήτων μπορούν να ενημερώσουν τη μεταρρύθμιση των προγραμμάτων σπουδών, να προσδιορίσουν τις αναδυόμενες ανάγκες κατάρτισης και να καθοδηγήσουν την ανάπτυξη νέων προσόντων.

Αυτό εξασφαλίζει ότι οι πάροχοι ΕΕΚ παραμένουν ευθυγραμμισμένοι με τη δυναμική της αγοράς εργασίας, προστατεύοντας παράλληλα την ιδιωτικότητα των εργαζομένων και την ηθική χρήση των δεδομένων.

Συστάσεις Πολιτικής

Επίπεδο εφαρμογής: Μικρο - Μεσο - Μακρο

Μικρο: Οι ΜΜΕ συνάπτουν συμβάσεις κατάρτισης και λαμβάνουν εξατομικευμένα προγράμματα μάθησης.

Μεσο: Τακτική συνεργασία μεταξύ φορέων ΕΕΚ, επιχειρηματικών ενώσεων και περιφερειακών οργανισμών.

Μακρο: Εθνικά ή περιφερειακά πλαίσια που ρυθμίζουν τα κίνητρα, τα πρότυπα ανταλλαγής δεδομένων και τους μηχανισμούς συνεργασίας.



Χρονικό πλαίσιο (βραχυπρόθεσμες / μεσοπρόθεσμες / μακροπρόθεσμες δράσεις)

Βραχυπρόθεσμες (1–2 έτη):

Πιλοτικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ ΜΜΕ και ΕΕΚ με βάση τη διάγνωση CLAIM. Εισαγωγή αρχικών κινήτρων για συνεργατική κατάρτιση.

Μεσοπρόθεσμες (3–5 έτη):

Δημιουργία περιφερειακών πλατφορμών ή δικτύων συνεργασίας. Ενσωμάτωση συγκεντρωτικών δεδομένων δεξιοτήτων στο πρόγραμμα σπουδών ΕΕΚ.

Μακροπρόθεσμες (5+ έτη):

Μόνιμη ενσωμάτωση της συνεργασίας μεταξύ ΜΜΕ και ΕΕΚ στις εθνικές στρατηγικές για τις δεξιότητες. Τα προσόντα πρέπει να επικαιροποιούνται συνεχώς με βάση τις μακροπρόθεσμες τάσεις των δεδομένων.

Συστάσεις Πολιτικής

Εκτελεστικοί φορείς

- Εθνικές και περιφερειακές κυβερνήσεις (συμπεριλαμβανομένων των υπουργείων που είναι αρμόδια για την εργασία, την εκπαίδευση και την οικονομική ανάπτυξη).
- Πάροχοι ΕΕΚ και εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Ενώσεις ΜΜΕ και εμπορικά επιμελητήρια.
- Πάροχοι τεχνολογίας που δημιουργούν διαγνωστικά εργαλεία δεξιοτήτων βασισμένα στην τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. εταίροι του έργου CLAIM).
- Δημόσιοι φορείς υπεύθυνοι για τα πλαίσια προσόντων και τη μεταρρύθμιση των προγραμμάτων σπουδών

Συγκεκριμένες χώρες

ΟΛΕΣ οι χώρες της κοινοπραξίας του έργου (Ιταλία, Ισπανία, Σλοτενία, Πολωνία, Ελλάδα και Βουλγαρία)





C.L.A.I.M

Artificial Intelligence for Competences and Learning



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



HELLENIC
AMERICAN
UNION



Research Centre For
The Global Economy
WORKING TOGETHER TO BUILD A STRONGER FUTURE

