



C.L.A.I.M.

Artificial Intelligence for Competences and Learning

Project Code: 2023-1-IT01-KA220-VET-000156965

Втора политика

Препоръки



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

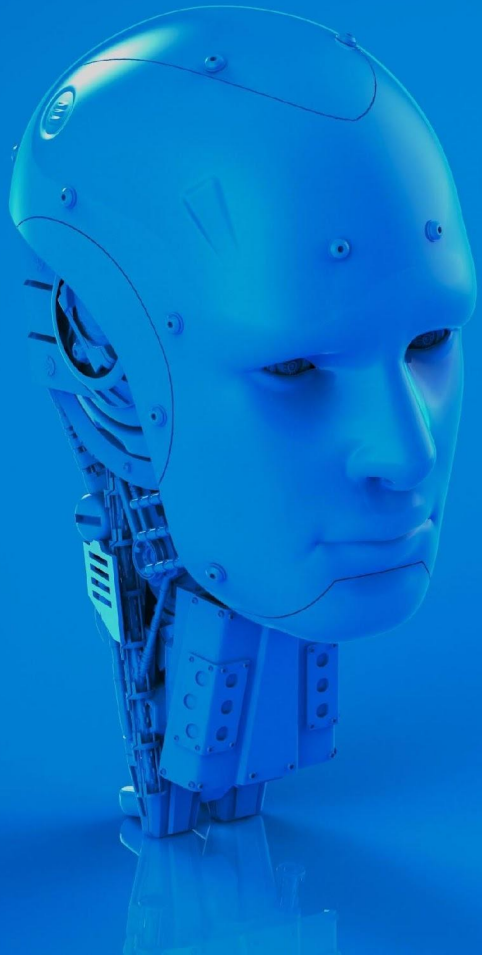


HELLENIC
AMERICAN
UNION



Research Centre For
The Global Economy
WORKING TOGETHER TO BUILD A STRONGER FUTURE





Политика
Препоръки

Политика

Препоръки

Създаване на постоянно сътрудничество между МСП и професионалното образование и обучение

Рамка за персонализирано обучение

Пътеки



Описание

Създаване на дългосрочна структура за сътрудничество между МСП и доставчиците на професионално образование и обучение (ПОО), базирана на диагностика, основана на изкуствен интелект, като разработените в CLAIM. Това ще гарантира, че програмите за обучение отговарят на нуждите от умения, намалявайки несъответствието между търсенето и предлагането, свързано със зеления и цифровия преход, както и с интернационализацията.

Политика **Препоръки**

Описание на проблема и конкретна препоръка за реформа на политиката

Малките и средни предприятия (МСП) често изпитват затруднения с достъпа до обучение, което наистина отговаря на нуждите на тяхната работна сила. Традиционните програми за професионално образование и обучение (ПОО) често се разработват без систематичен принос от страна на МСП, което води до:

- остарели или несъответстващи учебни програми;
- ограничена гъвкавост при предоставянето на обучение;

Текст тук

- предложения за обучение, които не отговарят на нововъзникващите изисквания за умения и

недостатъчно аз гл. а н н е м за р С М Е н д о н а р т и к т и л а т р т д т ч д и р е в о Ж и з н е н и н у ж д и .

Lorem Ipsum е наличен, но повечето имат

Докато CL A Незабавни съобщения стр. ро е в т н г д м о н с т р В Д С ти в компетентност, основана на изкуствен интелект

диагностиката може да идентифицира точни пропуски в уменията, но без структурирана и трайна рамка за сътрудничество между МСП и доставчиците на професионално образование и обучение, получените прозрения не могат да бъдат ефективно превърнати в съобразени с нуждите обучителни действия.

Следователно, постоянен механизъм за сътрудничество е от съществено значение за превръщането на диагностиката в съвместно разработени решения за обучение, за осигуряване на непрекъсната комуникация между МСП и системата за професионално образование и обучение (ПОО) и за предвиждане на бъдещите нужди от умения, използвайки обобщени данни.

Категория на ПР (напр. интеграция, обучение, подкрепа, микрокредитиране/финансиране, политики за предприемачество)

Интеграция + Обучение + Поддръжка

Създаване на постоянна рамка за сътрудничество между МСП и професионалното образование и обучение, подкрепена от национална или регионална политика. Тази рамка следва да се състои от:

- Договори за обучение от МСП и професионално образование

Това са официални споразумения, в които доставчиците на професионално образование и обучение се ангажират да разработват или адаптират програми за обучение въз основа на нуждите на МСП, идентифицирани чрез диагностика, базирана на изкуствен интелект, като например CLAIM.

Тези договори следва да включват персонализирани учебни пътища, формати на предоставяне на обучение, срокове и очаквани резултати.

- Стимули за съвместно проектиране на обучение:

Те биха могли да включват данъчни облекчения, кредити за обучение или схеми за съфинансиране за МСП, които съвместно разработват програми за обучение с институции за професионално образование и обучение.

Приоритетен достъп до средства за дигитална трансформация или развитие на работната сила се предоставя на МСП, които участват активно в сътрудничеството между МСП и професионалното образование и обучение.

- Споделено използване на обобщени (нелични) данни за умения:

Създава се споделено хранилище за данни, където се анонимизират и обобщават диагностиката на уменията може да информира за реформата на учебните програми, да идентифицира нововъзникващите нужди от обучение и да насочва разработването на нови квалификации.

Това гарантира, че доставчиците на професионално образование и обучение остават в крак с динамиката на пазара на труда, като същевременно защитават поверителността на служителите и етичното използване на данните.

Политика **Препоръки**

Ниво на приложимост: Микро - Мезо - Макро

Микро МСП сключват договори за обучение и получават персонализирани учебни планове.

Мезо Редовно сътрудничество между доставчиците на професионално образование и обучение, бизнес асоциациите и регионалните организации.

Макро: Национални или регионални рамки, които регулират стимулите, стандартите за споделяне на данни и механизмите за сътрудничество.

Текст тук

Съществуват много варианти на пасажии от Lorem Ipsum, но повечето са претърпели някаква промяна.



Времева рамка (краткосрочни действия/средносрочни действия/дългосрочни действия)

Краткосрочно (1-2 години):

Пилотни споразумения за сътрудничество между МСП и професионалното образование, базирани на диагностика CLAIM.

Въведете първоначални стимули за съвместно обучение.

Средносрочен план (3-5 години):

Създайте регионални платформи или мрежи за сътрудничество.

Интегрирайте обобщени данни за уменията в учебната програма на професионалното образование и обучение.

Дългосрочно (5+ години):

Трайно интегриране на сътрудничеството между МСП и професионалното образование и обучение (ПОО) в националните стратегии за умения.

Квалификациите трябва да се актуализират непрекъснато въз основа на дългосрочните тенденции в данните

Политика Препоръки

Участници в изпълнението

- Национални и регионални правителства (включително ведомства, отговорни за труда, образованието и икономическото развитие).
- Доставчици на професионално образование и обучение и институции.
- Асоциации на МСП и търговски камари.
- Доставчици на технологии, генериращи диагностика на умения, базирана на изкуствен интелект (напр. партньори по проекта CLAIM).
- Публична агенция с отношение сп на си бл р да квалификационни рамки и учебни програми реформа.

Съществуват много варианти на пасажии от Lorem Ipsum, но повечето са претърпели някаква промяна.

Конкретна държава

ВСИЧКИ страни от Консорциума (Италия, Испания, Словения, Полша, Гърция и България)





C.L.A.I.M

Artificial Intelligence for Competences and Learning



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



HELLENIC
AMERICAN
UNION



Research Centre For
The Global Economy
WORKING TOGETHER TO BUILD A STRONGER FUTURE

